

Hyrwyddo cyfranogiad ymchwil



Matthias Eberl

Athro Imiwnoleg Drosiadol, Adran Haint ac Imiwnedd

Arweinydd Ymgysylltu, Sefydliad Ymchwil Imiwnedd Systemau Arweinydd Academaidd ar gyfer Cynnwys ac Ymgysylltu â'r Cyhoedd, yr Ysgol Meddygaeth

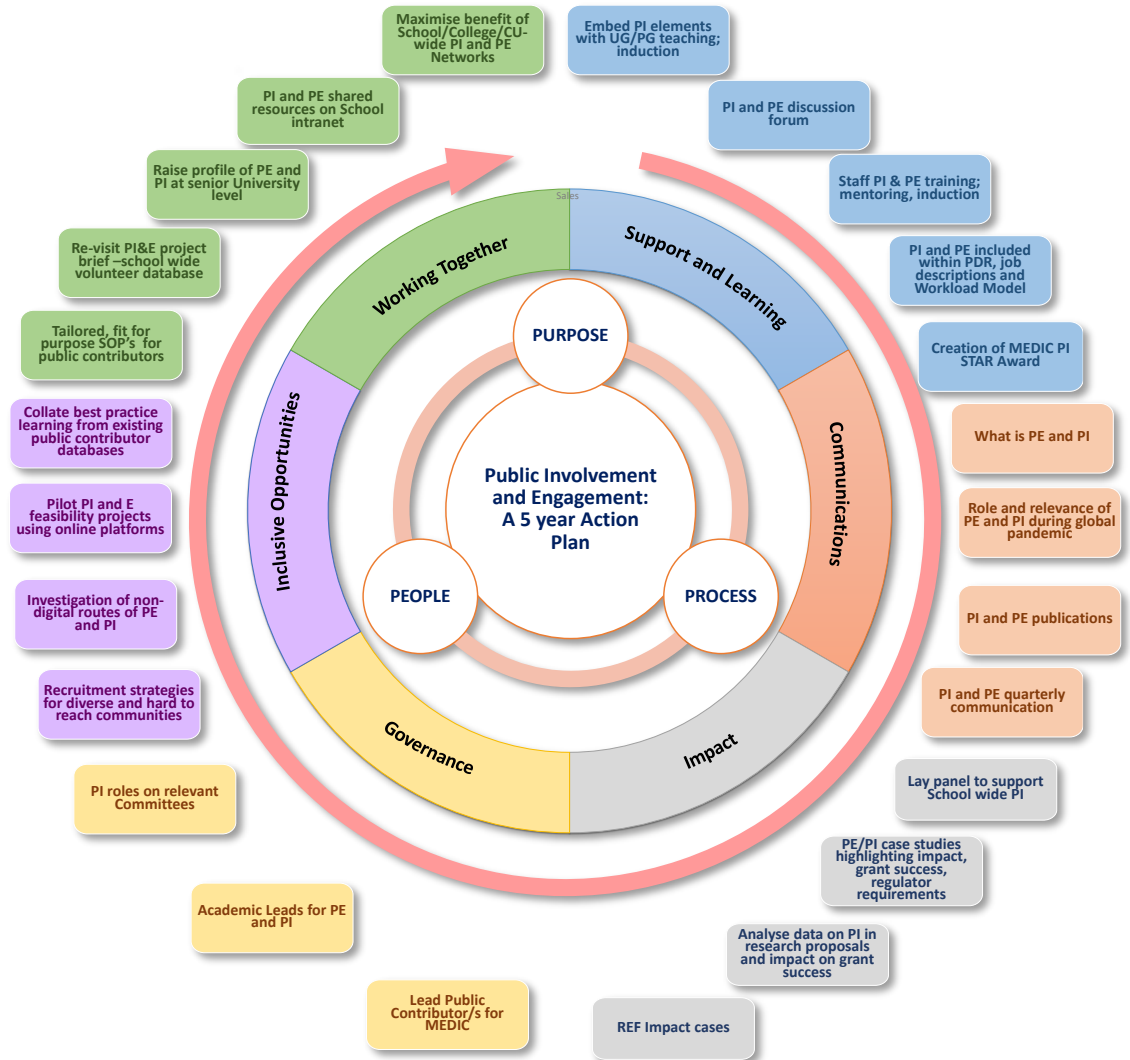
Gwreiddio cyfranogiad ac ymgysylltiad y cyhoedd mewn ymchwil ac addysgu ar draws yr Ysgol Meddygaeth



Gwreiddio cyfranogiad ac ymgysylltiad y cyhoedd mewn ymchwil ac addysgu ar draws yr Ysgol Meddygaeth

Sarah Hatch
 Matthias Eberl
 Natalie Joseph-Williams
 Jim Fitzgibbon

Hyrwyddwyr MEDIC



School of Medicine
 Ysgol Meddygaeth

Gwreiddio cyfranogiad ac ymgysylltiad y cyhoedd mewn ymchwil ac addysgu ar draws yr Ysgol Meddygaeth

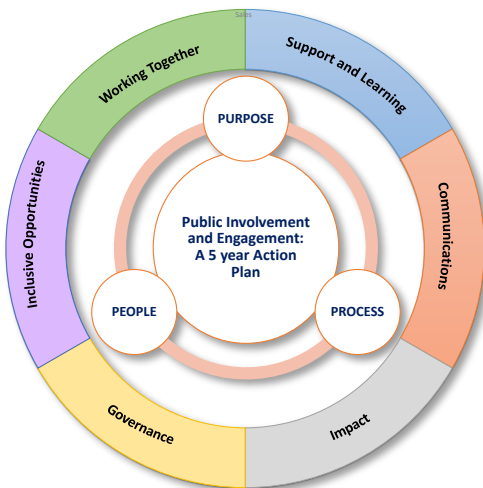
Llywodraethu:

Arweinwyr Academaidd ar gyfer CC + YC

Prif Gyfrannwr Cyhoeddus i'r Ysgol

Rolau CC ar bwyllgorau perthnasol

Hywyddwyr MEDIC ar draws yr Ysgol



Gwreiddio cyfranogiad ac ymgysylltiad y cyhoedd mewn ymchwil ac addysgu ar draws yr Ysgol Meddygaeth

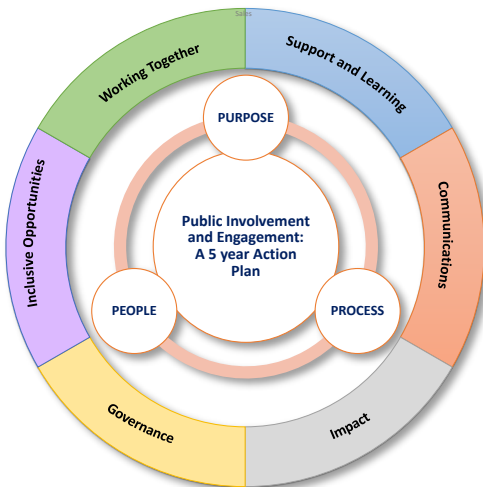
Cyfathrebu

Diffinio CC a YC

Rôl a pherthnasedd CC + YC yn ystod y pandemig

Cyhoeddiadau CC + YC a adolygwyd gan gymheiriaid

Cyfathrebu CC + YC rheolaidd



Gwreiddio cyfranogiad ac ymgysylltiad y cyhoedd mewn ymchwil ac addysgu ar draws yr Ysgol Meddygaeth

Gweithio gyda'n gilydd:

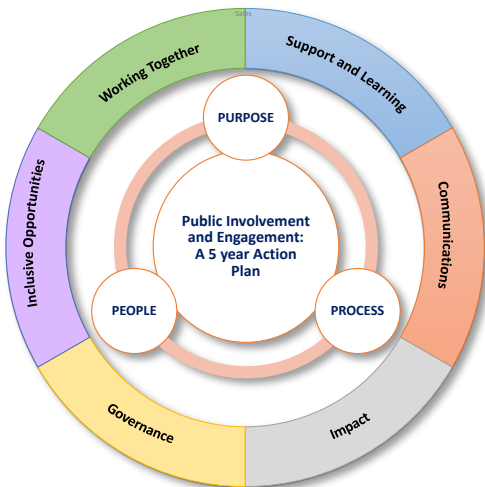
Cael y budd mwyaf o rwydweithiau CC + YC Ysgol/ Coleg / Prifysgol gyfan

Adnoddau a rennir ar CC + YC trwy'r fewnwyd

Proffil uwch i CC+YC ar lefel prifysgol uwch

Cronfa ddata gwirfoddolwyr ysgol-gyfan

SOPs wedi'u teilwra ar gyfer cyfranwyr cyhoeddus



Gwreiddio cyfranogiad ac ymgysylltiad y cyhoedd mewn ymchwil ac addysgu ar draws yr Ysgol Meddygaeth

Cymorth a Dysgu:

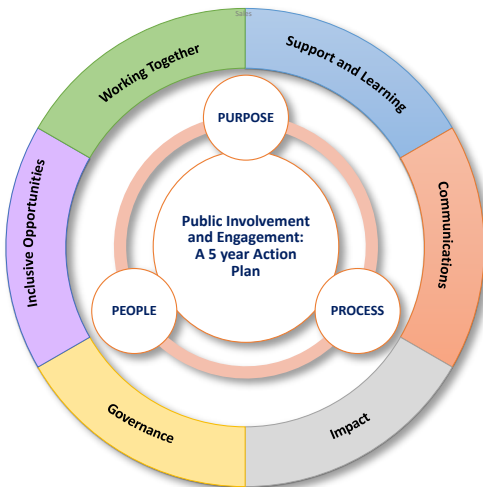
Hyfforddiant a mentora CC+YC i staff a myfyrwyr

CC+YC yn cael eu cynnwys mewn adolygiadau perfformiad, disgrifiadau swydd, dyrannu llwyth gwaith

Gwobr SEREN MEDIC am CC

Fforwm trafod CC+YC

Gwreiddio elfennau o CC mewn addysgu IR/OR



Gwreiddio cyfranogiad ac ymgysylltiad y cyhoedd mewn ymchwil ac addysgu ar draws yr Ysgol Meddygaeth

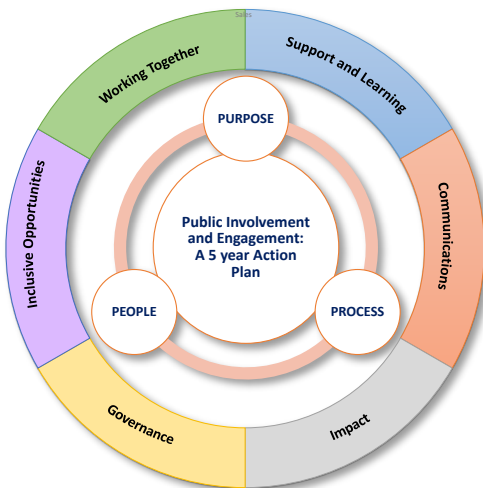
Cyfleoedd cynhwysol

Coladu dysgu arfer gorau

Prosiectau dichonoldeb CC+YC peilot

Llwybrau CC+YC nad ydynt yn ddigidol

Strategaethau recriwtio ar gyfer cymunedau amrywiol ac anodd eu cyrraedd



Gwreiddio cyfranogiad ac ymgysylltiad y cyhoedd mewn ymchwil ac addysgu ar draws yr Ysgol Meddygaeth

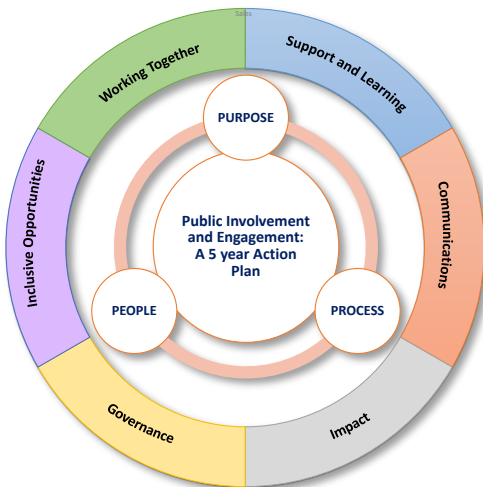
Effaith:

Dadansoddiad o CC+YC mewn cynigion ymchwil a'r effaith ar lwyddiant grantiau

Astudiaethau achos yn tynnu sylw at effaith, llwyddiant grantiau, gofynion rheoliadol

Panel lleyg i gefnogi gweithgareddau CC ar draws yr Ysgol

Achosion effaith REF



Gwreiddio cyfranogiad ac ymgysylltiad y cyhoedd mewn ymchwil ac addysgu ar draws yr Ysgol Meddygaeth

Heriau

Gwrthwynebiad ymhlith ymchwilwyr nad ydyn nhw wedi derbyn y syniad o CC+YC

Nid yw cyflogwyr eto wedi cynnwys CC + YC ac amser/cydnabyddiaeth ar eu cyfer mewn disgrifiadau swyddi academaidd

'Llwyddiant' i academyddion yn cael ei ddiffinio i raddau helaeth gan gyhoeddiadau ac incwm grant

Adnoddau cyfyngedig a diffyg dealltwriaeth o bwysigrwydd hanfodol cefnogaeth weinyddol

Anhawster recriwtio grŵp mwy amrywiol o gyfranwyr cyhoeddus