

Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru

Cynllun Dysgu a Datblygu Cefnogi a Chyflenwi

Canllawiau i ymgeiswyr

Dyddiad cau ar gyfer ceisiadau

17.00 ddydd Gwener 10^{fed} Mawrth 2023

Canllawiau ar gyfer ceisiadau Cynllun Dysgu a Datblygu Cefnogi a Chyflenwi Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru

Pwrpas

Mae Cynllun Dysgu a Datblygu Cefnogi a Chyflenwi Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru yn gallu darparu cefnogaeth ariannol i'r staff Cefnogi a Chyflenwi hynny sy'n bwriadu ymgymryd â hyfforddiant arbenigol / datblygiad proffesiynol sy'n gysylltiedig â'u rôl cefnogi a chyflenwi y mae'r aelod o staff a'r rheolwr llinell wedi nodi bod ei angen. Gall y ddarpariaeth hyfforddiant arbenigol / datblygiad proffesiynol fod naill ai trwy Sefydliad Addysg Uwch neu drwy ddarparwr hyfforddiant / datblygiad proffesiynol achrededig.

Dylai ceisiadau ddangos datblygiad personol a phroffesiynol i'w gwneud yn fwy effeithiol yn rolau eu swydd bresennol neu rolau swydd yn y dyfodol, a hefyd cyfrannu at nodau ac amcanion strategol Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru.

Mae yna 3 llwybr y gall staff cefnogi a chyflenwi eu defnyddio i fanteisio ar y Cynllun Dysgu a Datblygu:

Ffrwd A: Gradd Meistr mewn Ymchwil neu hyfforddiant ymchwil cyfwerth â lefel Meistr mewn iechyd a gofal cymdeithasol cymhwysol. Bydd ymgeiswyr llwyddiannus trwy'r ffrwd hon yn gallu ymgeisio am hyd at 0.2wte tan ddiwedd eu dyfarniad a byddan nhw'n dod yn aelodau o'r Gyfadran fel mater o drefn.

Ffrwd B: Cyrsiau datblygu proffesiynol y mae Prifysgol De Cymru'n eu darparu i gefnogi amrywiaeth o gyfrifoldebau rheoli. Mae'r cyrsiau rhithwir sydd ar gael ar gyfer cyllid yn cynnwys:

- i. ILM lefel 5 neu lefel 7 mewn Rheoli/ Arwain (<https://www.southwales.ac.uk/cymraeg/Busnes/datblygiad-proffesiynol/arwain-rheoli/>)
- ii. Rheoli Prosiectau (<https://www.southwales.ac.uk/cymraeg/Busnes/datblygiad-proffesiynol/rheoli-prosiectau-rhaglenni/>)
- iii. Rheoli Newid (<https://www.southwales.ac.uk/cymraeg/Busnes/datblygiad-proffesiynol/rheoli-prosiectau-rhaglenni/>)
- iv. Hyfforddi a Mentora ([Rhaglenni hyfforddiant Hyfforddi a Mentora | Prifysgol De Cymru](#))
- v. Cyrsiau Byr Datblygiad Proffesiynol eraill (<https://www.southwales.ac.uk/cymraeg/Busnes/datblygiad-proffesiynol/cyrsiau-byr/>)

Sylwch, caiff yr holl gyrsiau a ddarperir trwy'r Academi Dysgu Dwys (ILA) eu cyflenwi'n rhithwir a chynghorir yn gryf bod yr holl staff sy'n ystyried ymgeisio trwy'r ffrwd hon naill ai'n mynychu'r Sesiynau Gwybodaeth ar 17^{eg} Chwefror neu'n ceisio cyngor oddi wrth staff Prifysgol De Cymru ynglŷn â pha gwrs fyddai'r un mwyaf addas iddyn nhw.

Ffrwd C: Unrhyw gwrs arall sy'n gysylltiedig â'r rôl neu hyfforddiant arbenigol/ datblygiad proffesiynol y mae'r aelod o staff a'r rheolwr llinell wedi'i nodi. Gall hyn fod gan unrhyw ddarparwr achrededig (o ddewis, yng Nghymru).

Bydd angen i unrhyw gais am gyllid ddangos rhesymeg gref dros y cwrs a ddewisir. Bydd gofyn i bob ymgeisydd wneud cais neu archeb dilynol i'r cwrs penodol a amlinellir yn eu cais, unwaith y cytunir ar gyllid trwy'r Cynllun Dysgu a Datblygu.

Rydyn ni'n croesawu ceisiadau oddi wrth staff Cefnogi a Chyflenwi ar bob lefel.

Cymhwysedd i ymgeisio am ddyfarniad y Cynllun Dysgu a Datblygu

Nod Cynllun Dysgu a Datblygu Cefnogi a Chyflenwi Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru ydy hybu cyfle cyfartal i staff sy'n gweithio yn Swyddfeydd Y&D y GIG, staff Cyflenwi Ymchwil y mae'r GIG yn eu cyflogi a staff y Ganolfan Cefnogi a Chyflenwi.

Felly mae'n rhaid i'r rheini sy'n ymgeisio i'r Cynllun Dysgu a Datblygu ddangos:

- eu bod yn gweithio mewn sefydliad Cefnogi a Chyflenwi ac yn cael eu rheoli'n uniongyrchol neu'n anuniongyrchol (trwy eu rheolwr llinell) gan: **Gyfarwyddwr Y&D/ Rheolwr Y&D mewn Swyddfa Y&D y GIG NEU'r Pennaeth Cyflenwi Ymchwil perthnasol NEU Bennaeth y Ganolfan Cefnogi a Chyflenwi.**
- rhaid i ymgeiswyr sicrhau eu bod yn rhan o Gynllun Gwariant Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru yn ôl statws ariannu lleol. Gellir ceisio cyngor ar hyn oddi wrth y rheini yn y swyddi uwch a nodir uchod.

Dim ond y staff hynny sy'n ymgeisio ar gyfer gradd Meistr mewn Ymchwil neu hyfforddiant ymchwil cyfwerth â lefel Meistr mewn Iechyd a Gofal cymdeithasol cymhwysol sy'n gymwys i ymgeisio am gyllid i wneud iawn am yr amser i ymgymryd â'u cwrs (hyd at 0.2wte).

Nid yw staff GIG neu brifysgol sy'n gweithio ar astudiaethau ymchwil, ac sy'n cael eu rheoli ar wahân i'r strwythur rheoli Cefnogi a Chyflenwi, yn gymwys i ymgeisio i'r Gronfa Dysgu a Datblygu.

Dylai ymgeiswyr fel rheol ddisgwyl cwblhau eu cwrs astudiaeth gyda phrifysgol yng Nghymru / darparwr cwrs yng Nghymru os oes cwrs ar gael. Bydd yn rhaid i ymgeiswyr gyfiawnhau yn llawn eu cais i astudio gyda darparwr y tu allan i Gymru.

Y Weithdrefn Ymgeisio

1. Llenwch Ffurflen Gais y Cynllun Dysgu a Datblygu, a chynnwys dolen i dudalennau gwe y cwrs
2. Os yn ymgeisio trwy Ffrwd A, nodwch y sefydliad addysg uwch o'r dewis cyntaf a'r ail ddewis ar gyfer y cwrs rydych chi'n dymuno'i ddilyn; nid oes angen 2 ddewis ar gyfer Ffrwd B neu C
3. Gofynnwch i'ch rheolwr llinell am e-bost sy'n datgan eu bod yn cadarnhau eu bod wedi darllen y canllawiau, yn cefnogi'ch cais ac yn fodlon darparu'r amser i ffrwd i astudio sydd ei angen i gwblhau eich astudiaethau (darperir templed yn Atodiad 1)
4. Anfonwch e-bost gan atodi'r ffurflen wedi'i llenwi, eich CV gan ddefnyddio'r templed a ddarperir ac e-bost cadarnhau eich rheolwr llinell (**a chynnwys yr uwch reolwr cefnogi a chyflenwi yn llinell copi'r e-bost**) i Research-training@wales.nhs.uk erbyn 17.00 ddydd Gwener 10^{fed} Mawrth 2023

Y Panel Dyfarnu

Bydd y panel dyfarnu'n cyfarfod ar ddiwedd mis Mawrth 2023 ac mae'n cynnwys uwch gynrychiolwyr o sefydliadau cefnogi a chyflenwi, yn ogystal ag aelodau â chymwysterau a phrofiad addas sy'n cynrychioli'r cynllun Dysgu a Datblygu a'r Gyfadran. Bydd y panel yn ystyried pob cais, gan sgorio'r ceisiadau ar sail y wybodaeth yn y datganiadau ategol. Manylir ar feini prawf sgorio'r panel yn Atodiad 3.

Rhoddir gwybod i ymgeiswyr trwy e-bost am ganlyniad y cais erbyn **31^{ain} Mawrth 2023** fan bellaf. Dyfernir rhwng 50% a 100% o'r cyllid yr ymgeisiwyd amdano i'r ymgeiswyr llwyddiannus, gan ddibynnu ar gryfder y datblygiad personol a phroffesiynol a chryfder y cais o ran cyfrannu at nodau ac amcanion Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru (Atodiad 3).

Os dyfernir cyllid i gefnogi cwrs ar lefel Meistr neu hyfforddiant sy'n para'n hirach na blwyddyn, bydd yr ymgeiswyr â'r sgôr uchaf yn derbyn 100% o'r cyllid ar gyfer tymor llawn yr astudiaeth o'r gyllideb sydd ar gael, a bydd hyn yn galw am dystiolaeth/ adolygiad blynyddol gan y Sefydliad Addysg Uwch/ darparwr hyfforddiant dethol i gefnogi cyllid bob blwyddyn. Delir yr arian fel grant i'w gyrchu pob blwyddyn i dalu'r ffioedd y bydd y Sefydliad Addysg Uwch/ darparwr hyfforddiant yn darparu anfoneb ar eu cyfer yn uniongyrchol.

Os dyfernir cyllid i gefnogi unrhyw gwrs hyfforddiant/ datblygiad proffesiynol arall, darperir yn cyllid yn llawn i dalu am holl ffioedd y cwrs.

Os ariennir llai na 100% o ffioedd y cwrs, mae ymgeiswyr yn rhydd i edrych am lwybrau eraill i ddarparu'r swm atodol, gan gynnwys ymgeisio am fenthyciad graddedig neu ôl-raddedig. Bydd tudalennau ffioedd a chyllid y brifysgol ddethol yn rhoi rhagor o fanylion.

Bydd ymgeiswyr aflwyddiannus yn derbyn adborth ysgrifenedig ynglŷn â pham roedd y cais yn aflwyddiannus, a byddan nhw'n gallu defnyddio'r adborth i ymgeisio eto mewn galwadau yn dyfodol.

Os y bydd aelod o'r panel yn ymgeisio am ddyfarniad cyllid ar gyfer ei (d)datblygiad ei hun, bydd yn gallu sgorio pob cais heblaw am ei gais/ ei chais ei hun.

Os y bydd yna fuddiannau sy'n gwrthdaro, fel cais aelod o staff, gall yr aelod o'r panel ddatgan 'gwrthdrawiad buddiannau' a dewis sgorio/ peidio â sgorio'r cais hwnnw. Yr unig amser y gwrthodir sgôr aelod o'r panel yw pan y mae'r aelod hwnnw'n rheolwr llinell uniongyrchol i'r ymgeisydd. Mae hyn yn ystyried safonau gwasanaeth cyhoeddus:

<https://bipcaf.gig.cymru/amdanom-ni1/llywodraethu-a-sicrwydd/pwyllgorau-a-grwpiau-cynghori/egwyddorion-nolan/>

Cefnogaeth y rheolwr llinell

Mae cefnogaeth y rheolwr llinell yn hanfodol wrth i'r panel ystyried dyfarniad. Dylai rheolwyr llinell anfon e-bost ar yr un pryd ag y mae'r ffurflen gais yn cael ei hanfon. Darperir templed ar gyfer yr e-bost yn Atodiad 1.

Tystysgrif Gadarnhau

Bydd yn rhaid i bawb sy'n derbyn dyfarniad o'r Cynllun Dysgu a Datblygu Cefnogi a Chyflenwi lenwi a dychwelyd Tystysgrif Gadarnhau yn ddi-oed i gadarnhau:

- Eu bod yn derbyn y dyfarniad o'r Cynllun Dysgu a Datblygu Cefnogi a Chyflenwi
- Eu bod yn datgan unrhyw ddyfarniadau cyllid eraill y byddan nhw'n eu derbyn ar gyfer y cwrs astudio
- Eu bod yn derbyn Telerau ac Amodau'r dyfarniad fel y manylir arnyn nhw yn y ddogfen gyfarwyddyd hon (Atodiad 2)
- Eu bod yn derbyn bod Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru'n cadw'r hawl i dynnu cyllid cytunedig yn ôl os na fodlonir y Telerau ac Amodau y manylir arnyn nhw yn Atodiad 2

Trefniadau anfonebu

Telir sefydliad yr astudiaeth yn uniongyrchol pan dderbynnir anfoneb wedi'i hanfon i:
research-training@wales.nhs.uk

Cyfeiriad ar gyfer anfonebau:

**Canolfan Cefnogi a Chyflenwi Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru
d/o Bwrdd Iechyd Addysgu Powys
Pont-y-castell 4
15-19 Heol Ddwyrain y Bontfaen
Caerdydd
CF11 9AB**

Rhaid i'r rheini sy'n derbyn dyfarniad sicrhau bod adran gyllid sefydliad yr astudiaeth yn meddu ar y manylion anfonebu cywir, gan roi gwybod iddyn nhw y bydd Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru yn eu noddi. Bydd methu â chydymffurfio â hyn yn golygu na fydd ffioedd cwrs yn cael eu talu'n brydlon.

Dan amgylchiadau arferol, ni fydd Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru'n gallu talu mwy na'r swm a ddyfarnwyd. Os y bydd gwariant y dyfarniad mewn gwirionedd yn llai na chyfanswm y dyfarniad a gynigiwyd, bydd Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru'n cadw'r balans (mae'r cyllid ar gael at y dibenion y manylwyd arnyn nhw ar y ffurflen gais yn unig, ac ni ellir ei drosglwyddo). Os ydy'r cyllid yn uwch na'r hyn yr ymgeisiwyd amdano'n wreiddiol (er enghraifft, cynnydd yn y ffioedd), bydd y panel dyfarnu'n adolygu pob achos ar wahân, gan hefyd ystyried pa adnoddau sydd ar gael. Er mwyn osgoi'r naill sefyllfa a'r llall, anogir ymgeiswyr yn gryf i ymchwilio i'r agwedd ariannol yn drylwyr a sicrhau bod anfonebau'n cael eu hanfon yn brydlon.

Atodiad 1: Templed ar gyfer e-bost oddi wrth y Rheolwr Llinell

Fel rheolwr llinell [ymgeisydd] rydw i'n cadarnhau:

- Bod yr hyfforddiant/ datblygiad proffesiynol hwn yn rhan o PADR presennol yr ymgeisydd / Bydd yr hyfforddiant/ datblygiad proffesiynol hwn yn cael ei gynnwys yn PADR yr ymgeisydd pan fydd y cyfle nesaf yn codi (dilëwch fel bo'n briodol)
- Bod yr ymgeisydd hwn/ hon wedi'i gynnwys/ ei chynnwys fel rhan o Gynllun Gwariant GIG Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru
- Y byddai'r cais hwn yn cael ei ariannu pe bai digon o gyllid ar gael o fewn cyllideb ein hadran/ sefydliad ein hunain
- Y bydd y cais hwn yn cyfrannu at gyflawni nodau ac amcanion strategol Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru fel y mae'r ymgeisydd yn sôn amdano
- Fy mod wedi trafod yr amser y bydd yn rhaid i'r ymgeisydd ymrwymo iddo ac wedi cytuno ei r(h)yddhau am yr amser sydd ei angen i fynychu a chwblhau'r rhaglen astudio trwy gytuno ar amser i ffwrdd i astudio a/ neu ôl-lenwi amser yr aelod o staff

(Dylid hefyd cynnwys unrhyw wybodaeth bellach i gefnogi'r cais)

Atodiad 2: Amodau a thelerau

Methu â chwblhau cwrs astudio

Dylai deiliaid dyfarniad roi gwybod i'w rheolwr llinell cyn gynted â phosibl am unrhyw amgylchiadau a allai effeithio ar gwblhau'r astudiaeth arfaethedig. Dylid anfon datganiad byr, wedi'i lofnodi gan y rheolwr llinell, at y panel dyfarnu. Bydd y panel yn asesu pob achos unigol i gefnogi'r ymgeisydd i gwblhau'r cwrs astudio ac i newid telerau dyfarniad y Cynllun Dysgu a Datblygu. Os y bydd unigolyn yn methu â chwblhau'r cwrs astudio cynlluniedig heb roi gwybod i'w r(h)eolwr llinell neu heb roi digon o rybudd, yna mae Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru'n cadw'r hawl i dynnu'r dyfarniad yn ôl neu i adfer y costau yn unol â pholisi cyllid presennol y GIG.

Mae'n bosibl y bydd deiliaid dyfarniad sy'n methu â mynychu sesiynau dynodedig eu cwrs yn gorfod talu ffioedd y cwrs a ffioedd canslo, lle bo'n berthnasol.

Gwerthuso a chefnogi Dyfarniadau'r Cynllun Dysgu a Datblygu Cefnogi a Chyflenwi

Bydd gofyn i ymgeiswyr llwyddiannus gyflwyno adroddiad terfynol byr ac, yn achos astudiaethau sy'n para am gyfnodau hirach, cytunir ar amserlen ar gyfer adroddiadau ar gynydd. Bydd adroddiadau'n cadarnhau'r cwrs astudiaeth a gwblhawyd a deiliant y cwrs (er enghraifft, gradd pasio, teitl y traethawd, modiwl a gwblhawyd neu ddeiliant asesu). Rhaid i'r adroddiad hefyd fyfyrion ynglŷn â'r datganiad gwreiddiol a gyflwynwyd fel rhan o'r cais i gadarnhau a ddiwallwyd yr anghenion dysgu ai peidio.

Bydd staff cefnogi a chyflenwi sy'n derbyn cyllid i gefnogi gradd Meistr mewn Ymchwil neu hyfforddiant ymchwil cyfwerth â lefel Meistr mewn iechyd a gofal cymdeithasol cymhwysol yn derbyn aelodaeth o Gyfadran Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru fel mater o drefn ac, yn gysylltiedig â hyn, bydd cyfleoedd dysgu a datblygu parhaus ar gael iddyn nhw. Darperir cyfleoedd ar gyfer pawb arall sydd â dyfarniad o'r Cynllun Dysgu a Datblygu i rwydweithio â chyfoedion a chael cefnogaeth o fewn y cohort o ddeiliaid dyfarniad Dysgu a Datblygu Cefnogi a Chyflenwi.

Deiliaid dyfarniad sy'n gadael y sefydliad Cefnogi a Chyflenwi sy'n eu cyflogi

Os y bydd deiliad dyfarniad yn gadael y sefydliad Cefnogi a Chyflenwi sy'n ei gyflogi/ei chyflogi, mae Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru'n cadw'r hawl i dynnu'r cyllid cytunedig yn ôl. Byddai enghreifftiau o'r fath yn cael eu hadolygu fesul achos i sicrhau na fyddai deiliaid dyfarniad yn cael eu cosbi am symud i sefydliad ymchwil iechyd a gofal cymdeithasol sy'n bartner. Mewn amgylchiadau eithriadol, mae'n bosibl y ceisir adfer costau dyfarniad. Gallai amgylchiadau o'r fath gynnwys cyflogeion yn symud y tu allan i'r DU neu'n gadael cyflogaeth yn llwyr. Byddai costau dyfarniad yn cael eu hadfer dan amgylchiadau eithriadol o'r fath yn unol â pholisi cyllid presennol y GIG.

Atodiad 3 – Cynllun Dysgu a Datblygu Cefnogi a Chyflenwi – Meini prawf sgorio'r panel 2023

Meini prawf ymgeisio	Rhagorol	Da	Boddhaol	Gwael
<p>1. Mae'r ymgeisydd wedi disgrifio sut y bydd deilliannau'r cwrs yn diwallu ei (h)anghenion datblygu personol.</p> <p>Dylai'r ymgeisydd fanylu ar anghenion datblygu personol clir y mae eisiau eu datblygu, a gwneud cysylltiadau uniongyrchol â sut y cyflawnir y rhain o fewn ei gwrs/ei chwrs astudio dethol. Gall hyn gynnwys gwybodaeth a sgiliau i wella hunanymwybyddiaeth, sgiliau rhyngpersonol, sgiliau astudio, sgiliau gwneud penderfyniadau, hyder, meddwl yn feirniadol, myfyrio, sgiliau ysgrifennu, gweithio mewn tîm, mentora ac ati.</p> <p>Gall hyn hefyd gynnwys datblygu sgiliau arwain a rheoli pan nad oes gofyn penodol am hyn yn ei rôl bresennol.</p> <p>Dylai'r ymgeisydd ddangos ymwybyddiaeth bod hunanddatblygiad yn ddeiliant dysgu pwysig.</p>	<p>(9-10)</p> <p>Anghenion datblygu personol clir wedi'u nodi.</p> <p>Cysylltiad clir rhwng y cwrs a'r anghenion dynodedig.</p> <p>Yn dangos ymwybyddiaeth lawn o'r angen i ddatblygu ei hun fel rhan o ddysgu.</p>	<p>(6-8)</p> <p>Anghenion datblygu personol clir wedi'u nodi.</p> <p>Yn cysylltu anghenion dynodedig â'r cwrs astudio dethol.</p> <p>Yn dangos rhywfaint o ymwybyddiaeth o'r angen i ddatblygu ei hun fel rhan o ddysgu.</p>	<p>(3-5)</p> <p>Rhywfaint o ymdrech i nodi anghenion datblygu proffesiynol a / neu eu trafod yng nghyd-destun y cwrs astudio dethol.</p> <p>Yn dangos ymwybyddiaeth sylfaenol o'r angen i ddatblygu ei hun fel rhan o ddysgu.</p>	<p>(0-2)</p> <p>Dim anghenion datblygu personol wedi'u nodi nac wedi ystyried sut y gallai'r cwrs hwyluso hyn.</p> <p>Ddim yn dangos ymwybyddiaeth o'r angen i ddatblygu ei hun fel rhan o ddysgu.</p>
<p>2. Mae'r ymgeisydd wedi disgrifio sut y bydd deilliannau'r cwrs yn diwallu ei (h)anghenion datblygu proffesiynol o ran ei (g)wneud yn fwy effeithiol yn ei rôl.</p> <p>Dylai'r ymgeisydd fanylu ar y wybodaeth a'r sgiliau proffesiynol clir, penodol i'w rôl, y mae eisiau eu datblygu a gwneud cysylltiadau uniongyrchol â sut y cyflawnir y rhain o fewn ei gwrs/ei chwrs astudio dethol. Gall hyn gynnwys methodoleg ymchwilio, dadansoddi ystadegau a data, llywodraethu ymchwil, sicrhau ansawdd, sgiliau clinigol, sgiliau prosiect, sgiliau cyllid ac ati.</p> <p>Gall hyn hefyd gynnwys datblygu sgiliau arwain a rheoli pan fo gofyn penodol am hyn yn ei rôl bresennol.</p>	<p>(9-10)</p> <p>Anghenion datblygu proffesiynol clir wedi'u nodi.</p> <p>Cysylltiad clir rhwng y cwrs a'r anghenion dynodedig.</p> <p>Yn dangos ymwybyddiaeth lawn o'r angen i ddatblygu gwybodaeth a sgiliau penodol i'r rôl fel rhan o ddysgu.</p>	<p>(6-8)</p> <p>Anghenion datblygu proffesiynol clir wedi'u nodi.</p> <p>Yn cysylltu anghenion dynodedig â'r cwrs astudio dethol.</p> <p>Yn dangos rhywfaint o ymwybyddiaeth o'r angen i ddatblygu gwybodaeth a sgiliau penodol i'r rôl fel rhan o ddysgu.</p>	<p>(3-5)</p> <p>Rhywfaint o ymdrech i nodi anghenion datblygu proffesiynol a/ neu eu trafod yng nghyd-destun y cwrs astudio dethol.</p> <p>Yn dangos ymwybyddiaeth sylfaenol o'r angen i ddatblygu gwybodaeth a sgiliau penodol i'r rôl fel rhan o ddysgu.</p>	<p>(0-2)</p> <p>Dim anghenion datblygu proffesiynol wedi'u nodi nac wedi ystyried sut y gallai'r cwrs hwyluso hyn.</p> <p>Ddim yn dangos ymwybyddiaeth o'r angen i ddatblygu gwybodaeth a sgiliau penodol i'r rôl.</p>

Dylai'r ymgeisydd ddangos ymwybyddiaeth bod datblygiad sy'n benodol i'w rôl yn ddeiliant dysgu pwysig.				
<p>3. Mae'r ymgeisydd wedi disgrifio sut y bydd deilliannau'r cwrs yn cyfrannu at ei (d)dyheadau o ran gyrfa yn y dyfodol.</p> <p>Dylai'r ymgeisydd fanylu ar ei (d)dyheadau o ran gyrfa yn y dyfodol, a gwneud cysylltiadau uniongyrchol â sut y bydd y cwrs astudio dethol yn cyfrannu at y rhain.</p> <p>Gall hyn gynnwys naill ai dyheadau tymor byr neu rai tymor hir, ac ymwneud â dyheadau o fewn rôl bresennol yr ymgeisydd a / neu ymwneud â'i rolau yn y dyfodol.</p>	<p>(9-10)</p> <p>Datganiad clir o ddyheadau o ran gyrfa yn y dyfodol.</p> <p>Cysylltiad clir rhwng y cwrs a dyheadau o ran gyrfa yn y dyfodol.</p>	<p>(6-8)</p> <p>Datganiad clir o ddyheadau o ran gyrfa yn y dyfodol gan wneud chysylltiadau â'r cwrs astudio dethol.</p>	<p>(3-5)</p> <p>Rhywfaint o ymdrech i nodi dyheadau o ran gyrfa yn y dyfodol a / neu eu trafod yng nghyd-destun y cwrs astudio dethol.</p>	<p>(0-2)</p> <p>Dim ymdrech i nodi dyheadau o ran gyrfa yn y dyfodol nac wedi ystyried sut y gallai'r cwrs hwyluso hyn.</p>
<p>4. Mae'r ymgeisydd wedi disgrifio sut y mae'r cwrs yn cyfrannu at un neu fwy o nodau ac amcanion Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru.</p>	<p>(9-10)</p> <p>Wedi nodi'r nod(au) a'r amcan(ion) perthnasol yn glir.</p> <p>Cysylltiad clir rhwng y cwrs a'r nod(au) a'r amcan(ion) dynodedig.</p> <p>Yn dangos ymwybyddiaeth lawn o'r angen i sicrhau bod y dysgu'n cyfrannu at nodau ac amcanion ehangach Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru.</p>	<p>(6-8)</p> <p>Wedi nodi'r nod(au) a'r amcan(ion) perthnasol yn glir.</p> <p>Wedi gwneud cysylltiadau â'r cwrs astudio dethol.</p> <p>Yn dangos rhywfaint o ymwybyddiaeth o'r angen i sicrhau bod y dysgu'n cyfrannu at nodau ac amcanion ehangach Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru.</p>	<p>(3-5)</p> <p>Rhywfaint o ymdrech i nodi nod(au) ac amcan(ion) perthnasol a / neu eu trafod yng nghyd-destun y cwrs astudio dethol.</p> <p>Yn dangos ymwybyddiaeth sylfaenol o'r angen i sicrhau bod y dysgu'n cyfrannu at nodau ac amcanion ehangach Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru.</p>	<p>(0-2)</p> <p>Dim ymdrech i nodi nod(au) ac amcan(ion) perthnasol a / neu eu trafod yng nghyd-destun y cwrs astudio dethol.</p>

Gellir gweld nodau ac amcanion Ymchwil Iechyd a Gofal Cymru ar y wefan:

<https://ymchwilielchydagofalcymru.org/amdanom-ni/ein-gweledigaeth-ein-nodau-hamcanion>